

T.C
SARIYER KAYMAKAMLIĞI
KAZIM KARABEKİR İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerimden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



Sunuş

Hızla değişen toplumun içinde aktif rol oynayan eğitim kurumlarının uygulama sahası olan okullarımızda da reform denebilecek düzeyde değişikliklere ihtiyaç duyulmaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı'nın tüm kurumlarda 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereğince 2019-2023 yıllarında uygulanacak Stratejik Plan dahilinde, okulumuzun Stratejik Planını geçmişı değerlendirerek geleceği stratejik düzeyde planlamak amacıyla ekip ruhuyla beş yıllık planımızı hazırlamış bulunmaktayız.

Hazırladığımız plan başta okul idaresi olmak üzere tüm personelimize, velilerimize, çevremize kısacası tüm paydaşlarımıza yol gösterecektir. Sürekli değişen şartlara paralel olarak kurumumuzun verimliliğini üst düzeyde tutacaktır.

Okulumuzun beş yıllık planında stratejik yönetim sürecinin "Neredeyiz?" "Nereye gitmek istiyoruz?" "Gitmek istediğimiz yere nasıl ulaşabiliriz?" sorularının kapsamında etkin bir eğitim-öğretim

gerçekleştireceğimize ve bu kültür ruhu içinde başarılar elde edeceğimize inanarak planımızın okulumuza hayırlı olmasını diliyorum.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Sedat ÇAKAN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	255
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Sedat ÇAKAN	Okul Müdürü	Nur GİRGIN KARAOĞLU	Müdür Yardımcısı
Hamdi DAĞLI	Md. Yrd.	Süleyman YILDIZ	Sınıf Öğretmeni
Eylem Özlem GÖKTAY	Sınıf Öğretmeni	Saliha ERDOĞAN	Sınıf Öğretmeni
		Tülay KARADENİZ	Sınıf Öğretmeni
		Gülşah AVCI	Okul Aile Birliği Bşk.
		Ahmet TENK	Hizmetli
		Fatma DURMAZ	Veli
		Songül Gülse BOYLU	Veli
		Sena YÜKSEKTAŞ	Öğrenci
		Deren Gülse BOYLU	Öğrenci

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



Okulumuz 13 Şubat 1983 yılında Poligon Mahallesi sakinleri tarafından 5 derslikli Poligon İlkokul'u olarak eğitim öğretime başlamış olup okulun adı 1985 yılında Kazım Karabekir İlkokulu olarak değiştirilmiştir. İlerleyen yıllarda mevcut okul binası ihtiyacı karşılayamamasından dolayı şu anki eğitim öğretimin yapıldığı bina, İl Özel İdaresi tarafından 1994 yılında 2 katlı olarak yapılmıştır. Ancak artan nüfus karşısında ek derslik ve salon ihtiyacı doğduğundan 1999 yılında bir kat daha ilave edilerek bugünkü durumuna ulaşmıştır.

Binanın alanı 800 m², bahçe alanı ise 1.500 m² olup, toplam alanı 2.300 m² 'dir. Okulumuz eski bina ise 1998 - 1999 eğitim öğretim yılında onarılarak anasınıfı olarak eğitim öğretime başlamıştır.

Okulumuzda 14 derslik, 2 idareci odası, 1 öğretmen odası, 1 Konferans salonu ve vardır. Okulumuzda normal öğretim yapılmaktadır: İlkokulda 12 şube , 4 ana sınıfı şubemiz vardır. Okulumuzun 172 erkek, 162 kız, toplam 334 öğrenci öğrenim görmektedir.

Okulumuzda 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 17 branş öğretmeni toplam 21 personelimiz bulunmaktadır. Eski bir geçmişi olan okulumuz Sarıyer İlçesinin güzide okullarından biridir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL			İlçesi: SARIYER		
Adres:	Poligon Mah. Poligon Cad. No:7 Sarıyer-İSTANBUL		Coğrafi Konum (link)	41°06'57.5"N 29°02'25.3"E	
Telefon Numarası:	0212 229 67 86		Faks Numarası:	--	
e- Posta Adresi:	kakil2009@gmail.com		Web sayfası adresi:	http://kakilo.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	739127		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 13 Şubat 1983			Toplam Çalışan	23	
Öğrenci Sayısı:	Kız	162	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	172		Erkek	3
	Toplam	334		Toplam	17
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gideri			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	3	8	11
Branş Öğretmeni	0	1	1
Ana Sınıfı Öğretmeni	0	4	4
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	6	19	25

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır. **Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	48	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)		Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)		Konferans Salonu	x	
Okul Kapalı Alan (m2)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı-A	3	10	13
Anasınıfı-B	4	6	10
Anasınıfı-C	5	9	14
Anasınıfı-D	8	4	12
1-A	9	15	24
1-B	12	13	25
1-C	11	14	25
2-A	14	15	29
2-B	16	13	29
3-A	12	14	26
3-B	14	15	29
3-C	14	12	26
4-A	14	12	26

4-B	10	11	21
4-C	14	7	21

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	

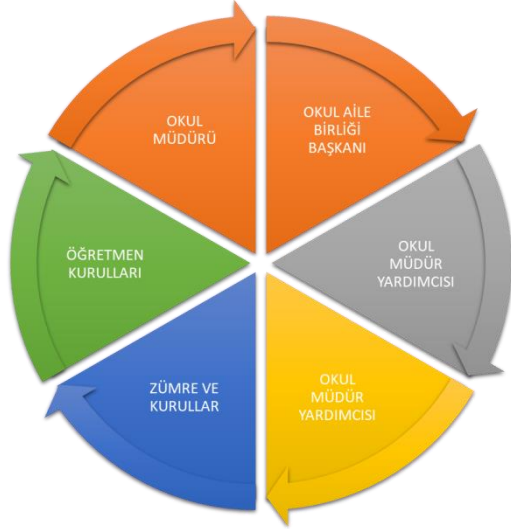
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	55.350,00	40.750,00
2017	71.764,00	45.800,00
2018	84.097,00	52.950,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatça görüşebilirim	77	17	1	4	1
Okul müdürüyle ihtiyaç duyduğumda rahatça konuşurum.	25	22	20	7	26
Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanıyorum.	54	11	17	7	11
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	30	20	23	6	21
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	64	9	7	1	19
Öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır.	39	15	19	3	24
Öğretmenler yeniliğe açık derslerde çeşitli yöntemler kullanır	80	12	4	2	2
Derslerde konuya uygun araç-gereç kullanılmaktadır.	83	10	3	3	1
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	70	14	8	4	4
Okulun içi ve dışı temizdir.	44	19	16	10	11
Okul binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	38	17	12	17	16
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	7	4	10	6	73
Yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	59	16	12	9	4

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Okulumuzda kararlar çalışanlar tarafından alınır.	25	75	0	0	0
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara iletilir.	42	58	0	0	0
Her türlü ödüllendirmede adil olma ve objektiflik esastır.	34	58	8	0	0
Kendimi okulun değerli üyesi olarak görürüm.	42	58	0	0	0
Okulum kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	17	75	8	0	0
Okulum teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımlıdır.	0	50	17	25	8
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	8	34	17	61	0
Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	34	66	0	0	0
Yerelde ve toplumda olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılır.	8	84	8	0	0
Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesinin önünü açmaktadır.	8	84	8	0	0
Yöneticilerimiz okulun iyileştirmeye açık alanlarını paylaşır.	17	83	0	0	0
Sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterli değildir.	0	25	17	42	16
Alanımdaki yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	34	50	8	8	0

Veli Anketi Sonuçları:

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Okul çalışanlarıyla rahatça görüşebiliyorum.	41	49	4	4	2
Beni ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	49	32	7	6	6
Öğrencimle ilgili konularda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	46	36	8	6	4
İstek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	35	36	12	8	8
Öğretmenler derslerde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	52	37	4	5	2
Yabancı kişilere karşı güvenim önlemleri alınmaktadır.	36	33	15	6	10
Bizleri ilgilendiren konularda bizimde görüşlerimiz alınır.	25	40	11	15	9
E okul, veli bilgilendirme sistemini düzenli takip ediyorum.	46	25	5	7	17
Çocuğumun okulu ve öğretmenini sevdiğini düşünüyorum.	64	31	3	2	0
Okulum teknik araç ve gereç yönünden yeterlidir.	30	35	10	14	11
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	27	34	12	18	9
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	18	28	15	21	18
Okulumuzda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	69	24	16	19	20

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	➤ Derslik başına düşen öğrenci sayısının az olması.
Çalışanlar	➤ Genç, dinamik ve seçilmiş bir eğitim kadrosuna sahip olması ➤ Branş Öğretmenlerinin tam olması ➤ Sosyal konulara duyarlı ve pedagojik konularda bilgi sahibi öğretmen ve yöneticilerimizin bulunması ➤ Personelin yeniliklere açık olması
Bina ve Yerleşke	➤ Ulaşım açısından uygun yerde olması ➤ Okulun fiziki kapasitesinin birçok faaliyet için yeterli olması
Donanım	➤ Okulumuzda Fiber İnternet bağlantısının olması ➤ Her sınıf da akıllı tahta bulunması
Yönetim Süreçleri	➤ İdareci ve personel ilişkilerinin kuvvetli olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	➤ Gerek okul içi gerekse de okul dışı sosyal aktivitelere katılımın yeterli olmaması
Çalışanlar	➤ Öğretmenlerin proje konusuna yeterli ilgiyi göstermemeleri
Veliler	➤ Veli eğitim düzeyinin yetersizliği
Bina ve Yerleşke	➤ Kapalı spor salonunun olmaması ➤ Okul bahçesinin küçük olması
Donanım	➤ Sınıflarımızda ki donanım eksikliği ➤ Kadrolu hizmetlinin bulunmaması
Bütçe	➤ Maddi kaynakların yetersiz olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	➤ Tutarlı ve köklü birçok özel ya da devlet okulunun fazla olması
Ekonomik	➤ Bölgemizde iş birliği yapabileceğimiz ya da yardım alabileceğimiz lise ve üniversitenin bulunması ➤ Faaliyet gösterebileceği çok çeşitli sportif amaçlı kulübe yakın olması ➤ Toplu taşımanın her ihtiyaca karşılık vermesi
Sosyolojik	➤ En nitelikli eğitim kurumlarına yakın olması
Teknolojik	➤ Eğitim alanında kullanılan teknolojinin en yenisine sahip olmak
Mevzuat-Yasal	➤ Eğitimle ilgili mevzuatta yapılan değişiklikler
Ekolojik	➤ Coğrafi olarak her türlü ihtiyaca karşılık verebilecek bir bölgede olması

Tehditler

Politik	➤ Eğitim öğretim faaliyetlerinin sınav odaklı olması
Ekonomik	➤ Kullanılan teknolojinin hızlı bir şekilde pahalılaşması
Sosyolojik	➤ Okullara olan güvenin azalması
Mevzuat-Yasal	➤ Şikâyet mekanizmasının son derece gereksiz kullanılması
Ekolojik	➤ Zararlı alışkanlıklar ve uyuşturucu

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. **Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri**; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; **Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.**

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	İfade ve beceri dersleri (müzik, resim, beden eğitimi, teknoloji tasarım...) gibi dersler için yeterli zaman ve mekân bulunmaması...
2	Yer sıkıntısı, destek eğitim faaliyetlerini de zora sokmaktadır.
3	İkili eğitim avantajları olabildiği gibi birçok dezavantajı da barındırmaktadır. En büyük sıkıntı zaman sorunudur. Çünkü ilkokul öğrencileri bu sıkışıklığa ayak uyduramamaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sahip olduğumuz teknolojik imkânlar küçümsenemez ancak halen sınıflarımızda akıllı tahta bulunmamaktadır.
2	Teknolojik imkânlarımız fazla olsa da kullanıcıların da eğitimi gerekmektedir.
3	Sağlıklı sosyal, kültürel ve fiziksel gelişim için ifade ve beceri derslerindeki (müzik, görsel sanatlar...) nitelik artırılmalı. Bunun için okul ortamında düzenlemelere gidilmeli. Okuldaki her alan değerlendirilmeli.
4	Öğretmenlerimiz, verimliliğini arttıracak, nitelikli hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılmalı.
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişim ve yönetim tutarlı ve sağlıklı bir şekilde yürümektedir.
2	Temizlik konusunda personelimiz gerekli eğitimlere katılmıştır.
3	İş güvenliği konusunda da gerekli hizmet içi eğitim imkânlarından yararlanmış durumdayız.
4	Binamız bakımlı ve temizdir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz, Kazım Karabekir İlkokulu olarak; Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, kendisine güvenen, araştıran, sorgulayan, bilimin ışığında ilerleyen nesiller yetiştirmeyi kendimize hedef edindik...

VİZYONUMUZ

Çocuklarımız ve gençlerimiz yetiştirilirken onlara; özellikle varlığı ile hakkı ile birliği ile çatışan ve tüm yabancı öğelerle savaşma gereği ve ulusal değerleri tam bir coşku ile her karşıt düşünce önünde şiddetle ve özveriyle savunma zorunluluğu iyice öğretilmelidir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Önce insan,
- ✓ Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- ✓ Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- ✓ Eğitimde süreklilik anlayışı,
- ✓ Adaletli performans değerlendirme,
- ✓ Bireysel farkları dikkate almak,
- ✓ Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- ✓ Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- ✓ Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- ✓ Sürekli gelişim
- ✓ Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100					
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100					
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2					
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0					
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0					
PG.1.1.f	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	70					

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için "etkili anne babam tutumları" ile ilgili rehberlik hizmetleri verilecektir.	Rehberlik Servisi	
1.1.5	Okul tanıtımına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs ayının ilk haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Akıllı tahta donanımı olan sınıf sayısı	11	15	15	15	15	15
PG.2.1.b	Akademik başarının arttırılması için hayata geçirilen proje sayısı	1	2	3	3	3	3
PG.2.1.c	Okul içindeki faaliyet alanları sayısı (müzik, satranç, görsel sanatlar...)	3	4	5	5	5	5
PG.2.1.d	Halk oyunları çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	35	50	50	100	100	100
PG.2.1.e	Gerçekleştirilen okul tanıtım gezileri sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.2.1.f	Yapılan/yapılacak gezi sayısı	18	21	24	25	25	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	“Okuma Saati Projesi” uygulaması	Zeynep ÇİFTÇİLER AYDIN Rehber Öğretmen	01.10.2018
2.1.2	Ders dışı zamanlarda öğrencilerin kaliteli zaman geçirebilecekleri, becerilerini geliştirebilecekleri alanların yaratılması	Hamdi DAĞLI Md. Yrd.	01.10.2018
2.1.3	Öğrencileri kültürel değerlerinin farkında, bu değerlere bağlı bireyler olarak yetişmesini sağlamak	Nurcan VURAL Sınıf Öğretmeni	22.10.2018
2.1.4	Öğrencilerin çevresindeki imkânların farkında olmasını sağlamak, görüş kazandırmak	Saniye BATIGÜN Sınıf Öğretmeni	15.10.2018

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Öğrenci koçluğu uygulaması	-	4	8	8	15	15
PG.2.2.b	Yaratıcı drama kursu	-	1	2	2	2	2
PG.2.2.c.	Aile eğitimi kursları	1	2	2	2	2	2
PG.2.2.d	Öğrenci seminerleri	7	10	10	10	10	10
PG.2.2.e	Veli seminerleri	3	4	5	5	5	5
P.G.2.2.f	Öğretmen seminerleri	5	6	6	6	6	6
P.G.2.2.g	Servis şoförlerine ve kantin görevlilerine yönelik seminer	1	2	2	2	2	2
P.G.2.2.h	Yardımcı personele yönelik seminerler	1	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciyi akademik ve davranış özellikleri bakımından yükseltmek	Zeynep ÇİFTÇİLER AYDIN Rehber Öğretmen	14.11.2018
2.2.2	Öğrencinin eleştirel düşünme yeteneğini, sosyal gelişim ve iletişim ve problem çözme becerilerini, grup planlaması ve grupla karar verebilme ve empati becerilerini geliştirebilmek	Zeynep ÇİFTÇİLER AYDIN Rehber Öğretmen	
2.2.3	Olumlu anne baba tutumlarını geliştirebilmek	Zeynep ÇİFTÇİLER AYDIN Rehber Öğretmen	
2.2.4	Öğrencinin çok yönlü bir şekilde gelişebilmesini sağlamak	Zeynep ÇİFTÇİLER AYDIN Rehber Öğretmen	
2.2.5	Öğretmenler arasındaki iletişim becerilerini geliştirmek; Bireysel özellikleri farklılık gösteren öğrencilere karşı davranış biçimi geliştirmek	Zeynep ÇİFTÇİLER AYDIN Rehber Öğretmen	
2.2.6	Toplumsal cinsiyet eşitliğine ve çocuk haklarına uygun davranış biçimi geliştirmek	Zeynep ÇİFTÇİLER AYDIN Rehber Öğretmen	
2.2.7	Yardımcı personelin sağlıklı iletişim becerileri geliştirmesini sağlamak	Zeynep ÇİFTÇİLER AYDIN Rehber Öğretmen	

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Sınıfları çağın gerektirdiği donanıma kavuşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Akıllı tahta	1	13	15	15	15	15
PG.3.1.b	Donanımların verimli kullanılabilmesi için personel eğitimi	-	1	1	1	1	1
PG.3.1.c.	Donanımın sağlıklı kullanılabilmesi için öğrenci eğitimi	-	2	2	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Akıllı tahtaların nakliyesi ve montajı	Sedat ÇAKAN Okul Müdürü	01.03.2019
3.1.2	Verimli kullanım için personel eğitimi	Süleyman YILDIZ Sınıf Öğretmeni	11.03.2019

Stratejik Hedef 3.2. Eğitim öğretim faaliyetlerinin daha verimli ve güvenli yapılabilmesi için gerekli hizmet içi eğitimlerin sağlanması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Hizmet içi eğitim (İş Güvenliği)	1					
PG.3.2.b	“Kapsayıcı Eğitim” Semineri	1					
PG.3.2.c.	Sağlık Seminerleri	2					

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Hizmet içi eğitimlerin takibinin yapılarak personele zamanında duyurulması	Hamdi DAĞLI Müdür Yardımcısı	
3.2.2			
3.2.3			
3.2.4			

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1000	1500	2000	2500	3000	10000
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.